

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Регламент выступления: 7-8 минут- выступление педагога, 2-3 минуты- вопросы коллег.  
Выступление должно строго соответствовать следующему регламенту:

**1) Тема выступления.**

**2) Актуальность педагогического опыта- 1мин.** В данной части выступления педагог рассказывает о том, почему именно этой темой, этой проблемой он стал заниматься. Какие причины профессиональной деятельности побудили его погрузиться в разрешение именно данной проблемы.

**3) Цели и задачи, решаемые педагогом в процессе получения, реализации опыта – 2 мин. Критерии результативности деятельности по получению, реализации опыта.** В данной части уместно отметить, что цель всегда шире, чем задачи. Задачи должны конкретизировать цель, определять этапы на пути движения к цели. Важным элементом данной части выступления являются выделенные педагогом критерии, по которым будет понятно, что цель достигнута, задачи решены.

**4) Ведущая идея опыта - 2 мин.** В данной части выступления педагог рассказывает, в чем основная идея представленного опыта. Что конкретно сделано. Как это сделано. Какие конкретно методы, способы, технологии, приемы педагогической деятельности были использованы в процессе получения, реализации опыта. Например, педагог работает по определенной авторской программе. Необходимо описать, что это за программа, рассказать, в чем заключаются ее основные дидактические принципы. При необходимости, описывается новизна опыта: чем данный опыт отличается от аналогичных, описанных в различных пособиях, журналах и пр.

**5) Результативность опыта, соответствие целям и критериям- 2 мин.** Данная часть выступления является наиболее значимой!!! Здесь педагог рассказывает о том, какие результаты получены в процессе реализации опыта, **демонстрирует конкретные примеры полученных результатов!** Подводя итоги, педагог еще раз обращается к целям и задачам, к выделенным критериям результативности, сравнивая их с полученным конкретным результатом, анализирует связь полученных результатов с поставленными задачами.

Дополнительную информацию педагог может добавить по своему желанию.

Если педагог считает необходимым изменить последовательность разделов, он должен согласовать данный факт с координаторами, организаторами.

**В процессе презентации опыта ВАЖНО отвести время всем разделам!**

В четверг, за день до защиты опыта, педагог сдает организаторам краткое (можно рукописное) эссе, объемом не менее 1-ой и не более 2-х страниц, в котором прописывает основное содержание, которое будет представлено в процессе защиты опыта. Эссе должно содержать описание всех 5-ти разделов регламента.