

**Стажировочные и инновационные площадки ТГПУ
по состоянию на март 2020 года**

Наименование образовательной организации Адрес страницы сайта	Тема / направления работы площадки	Статус площадки
Протокол № 1 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 23 июня 2016 года		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г.Томска https://stajirovka-sosh40.jimdo.com	Создание оптимальных условий для образования детей, испытывающих трудности в развитии и обучении в период дошкольного и младшего школьного возраста	стажировочная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская СОШ» Томского района Томской области http://tom-rasschool.edu.tomsk.ru/deyatelnost-shkolyi/stazhirovochnaya-ploshhadka/	Проектная задача в современном образовательном процессе	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г.Томска http://school12.edu.tomsk.ru/federalnaya-stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Здоровьесберегающие и нетрадиционные коррекционно-развивающие технологии – залог успешного обучения детей с ОВЗ	стажировочная
Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальной (коррекционной) общеобразовательной VIII вида школа №10 города Асино Томской области http://as-school10.edu.tomsk.ru/obrazovanie/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Реализация ФГОС для детей с умственной отсталостью и особыми возможностями здоровья	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 г. Северска	Школа диалоговой культуры: детский сад-школа	стажировочная
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ОВ п. Рассвет» Томского района http://tom-dsrassvet.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka	Песочная терапия, как нетрадиционный метод воздействия в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Сказка на песке	стажировочная
Протокол № 2 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 20 декабря 2016 года		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Познавательное и социальное развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ с	стажировочная

http://as-ribka.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	применением технологии Марии Монтессори и концепции Карла Орфа	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска http://gimnazy1.tomsknet.ru/index.php/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu	Обновление технологий и содержания физико-математического и естественнонаучного образования в общеобразовательных организациях на основе развития познавательной самостоятельности учащихся	стажировочная
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 г. Томска	Проектная деятельность как средство создания коррекционно – развивающего пространства в ДООУ	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска http://school47.tomsk.ru/pr_pas/innoww/stag	Способы организации деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска http://gymn55.ru/innovative-activities/internship	Механизмы, формы и методы управления моделью организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования	стажировочная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска http://school39.edu.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/	Организация коррекционно-развивающей среды в рамках требований ФГОС для детей с глубокой умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра	стажировочная
Протокол № 3 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 01 июня 2017 года		
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Томска https://sites.google.com/site/laboratoriasmyslovoectenie/home/nas-tavnicestvo	Информационно-образовательная среда как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности	стажировочная
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Формирование жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями слуха младшего школьного возраста в процессе проектной деятельности	стажировочная <i>переутверждение статуса стажировочной площадки – протокол № 11 от 21 февраля 2020</i>
Протокол № 5 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 24 октября 2017 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат	Развитие познавательных процессов и формирование жизненных компетенций у детей с интеллектуальными	стажировочная

для учащихся с особыми возможностями здоровья № 22 г. Томска	нарушениями средствами современных педагогических технологий	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 196 г. Северска	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе современных образовательных технологий	стажировочная
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общего вида п. Рассвет» Томского района http://tom-dsrassvet.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka	Технология решения проектных задач с детьми старшего дошкольного возраста	стажировочная <i>замена статуса на «инновационная» в соответствии с протоколом № 11 от 21 февраля 2020</i>
Протокол № 6 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 22 января 2018 года		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области http://as-ribka.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Организация предметно-пространственной среды для коррекции неблагоприятных вариантов психического развития	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска	Создание коррекционно-развивающего пространства в общеобразовательной школе для детей с особыми возможностями здоровья	стажировочная
Протокол № 7 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 11 октября 2018 года		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	Реализация системного подхода в организации наставнической деятельности в общеобразовательной организации как условие развития кадрового потенциала	стажировочная
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Томска	Механизмы реализации междисциплинарной программы ООО «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в условиях ИОС лицея	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. В. И. Смирнова г. Томска	Организация внеурочной деятельности в начальной школе на основе технологии «Проектная задача»	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска	Система тьюторского сопровождения в старшей школе	инновационная
Протокол № 8 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ		

от 21 февраля 2019 года		
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Томского района Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение	Создание системы работы по поддержке детей с ОВЗ, детей-инвалидов на основе внедрения информационных, дистанционных технологий в образовательный процесс	стажировочная
	Фамилистическая тематика в системе социализации детей-сирот	инновационная
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»	Организация сопровождения семей с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях УДО Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов средствами образовательной программы «Основы вожатской деятельности»	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска	Квест-технологии и речевое развитие как методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	Эффективная организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Мариинская средняя общеобразовательная школа № 3 г. Томска	Профориентационный проект «Школа – старт в будущую профессию»	инновационная
Протокол № 10 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 24 октября 2019 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская классическая гимназия № 2» г. Томска	Создание организационно-педагогических условий интеллектуального развития обучающихся	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа «Эврика-развитие» г. Томска	Реализация разных моделей обучения в едином образовательном пространстве	стажировочная
Муниципальное учреждение Управление образования Администрации Зырянского района Томской области	Оптимизационная модель муниципального сетевого наставничества	инновационная
Протокол № 11 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 21 февраля 2020 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская СОШ» Колпашевского района Томской области	Деловая игра как эффективная форма вовлечения и погружения участников образовательной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предметов физико-математического и естественнонаучных циклов	инновационная